

Curso Superior en **TERAPIA COGNITIVO - CONDUCTUAL INFANTO-JUVENIL**

MODALIDAD PRESENCIAL

Director: Lic. Jon Fridman

Destinado a: Psicólogos, Psiquiatras, Psicopedagogos, Médicos

Dictado de clases: Terceros Sábados de cada mes

Horario: 09.00 a 13.00 hs

Duración: 9 (nueve clases)

INICIO: 18 DE ABRIL 2020

MODALIDAD VIRTUAL

PROGRAMA

MODULO 1

Introducción a la Terapia Cognitivo-Conductual. Principios fundamentales. Ventajas y limitaciones del DSM-5 en la práctica clínica. Conceptualización cognitiva del caso. Factores de vulnerabilidad, desencadenantes, y de mantenimiento. Estructura de la sesión. Trastornos internalizadores y trastornos externalizadores (definición para la práctica clínica).

MODULO 2

TCC para trastornos depresivos en la infancia y adolescencia. Epidemiología y estadísticas. Riesgo suicida. Concepto de “indefensión aprendida”. DSM-5. Presentación clínica en niños y en adolescentes. Comorbilidades frecuentes. Diagnóstico diferencial con “crisis de la adolescencia”. Tratamiento. Nociones TCC: tríada cognitiva; estructuras cognitivas; estilos atribucionales. Modelo diátesis-estrés. Conceptualización: factores de inicio y mantenimiento en TDM. Evaluación y tratamientos posibles. Intervenciones conductuales, intervenciones cognitivas. Estructura de la sesión. Viñeta clínica.

MODULO 3

TCC para trastornos de ansiedad en la infancia y adolescencia. Epidemiología y estadísticas. Comorbilidades frecuentes. DSM-5. Caracterización clínica. Diagnóstico diferencial: ansiedad normal vs. ansiedad patológica. Miedos esperables según cada edad. Rituales. Quejas somáticas típicas. Conceptualización: factores de inicio y mantenimiento. Evaluación y tratamientos posibles. Intervenciones conductuales, intervenciones cognitivas. Estructura de la sesión. Viñeta clínica.

MODULO 4

Revisión de principios TCC: conceptualización cognitiva a través de viñetas clínicas. Etapas del cambio. Foco en la identificación de esquemas disfuncionales. Práctica supervisada con pacientes de los alumnos. Énfasis en el desarrollo del “estilo personal del terapeuta” como aspecto vital en la eficacia del tratamiento. Role-play de primera entrevista.

MODULO 5

Trastorno por Déficit de Atención con/sin Hiperactividad (TDAH). Epidemiología y estadísticas. Comorbilidades frecuentes. DSM-5. Caracterización clínica. Diagnóstico diferencial. Evaluación y tratamientos posibles. Intervenciones conductuales, intervenciones cognitivas. Interconsulta y tratamiento psicopedagógico. Evaluación psicopedagógica y neurocognitiva. Dificultades en el aprendizaje. Entrenamiento y rehabilitación.

MODULO 6

Caracterización clínica y diagnóstico diferencial de patologías con conductas disruptivas: TDAH, Oposicionista Desafiante, Bipolaridad infantil, Disruptivo de Desregulación Emocional, Explosivo Intermitente. Abordaje clínico y tipos de tratamiento. Modelo de R. Barkley / Modelo de R. Greene.

MODULO 7

Entrenamiento en Habilidades Sociales en niños con trastornos del espectro “externalizador” (patologías con conductas disruptivas y autismo de alto funcionamiento).

MODULO 8

Trabajo con viñetas clínicas. Práctica supervisada con pacientes de los alumnos. Énfasis en el desarrollo del “estilo personal del terapeuta” como aspecto vital en la eficacia del tratamiento. Puesta en marcha de psicoeducación en modelos de Barkley y Greene. Roleplay en orientación a padres.

MODULO 9

Entrenamiento vivencial en intervenciones conductuales corporales: respiración diafragmática y relajación muscular progresiva. Estrategias de 3ra. Generación: introducción al concepto de conciencia plena (mindfulness) y abordaje centrado en el cambio de foco atencional. Técnica de entrenamiento atencional (basado en los lineamientos de A. Wells).

Examen: Evaluación final.

Requisitos de Inscripción: Enviar por e-mail la ficha de inscripción o comunicarse telefónicamente con la Asociación.

Arancel:

\$16.200 efectivo / transferencia bancaria o 9 cuotas de \$1800 cada una
\$21.060 otros medio de pago o 9 cuotas de \$2340 cada una

Cupo limitado: 30 alumnos

Para mantener la regularidad es necesario cumplir con un 80% de la asistencia (se pueden tener 2 inasistencias)

La forma de pago es en efectivo, tarjetas o por depósito bancario

Informes e inscripción

Tel. +54 11 4554 9145 / 4553 4095 de Lunes a Viernes de 9 a 14 hs.

E-mail: posgradoana@gmail.com